

„Amit akartok azért, hogy az emberek ti veletek cselekedjenek, mindazt ti is úgy cselekedjétek azokkal.” Máté 7,12

## Cigánymisszió a teológiai oktatásban

A tanítás-tanulás esetében a lényegről van szó. Az ember kiteljesedése, egymás mellett, sőt egymásért élése ennek a folyamatnak a függvénye. Felnőtté, művelt fővé, közösségi, építő, magasztos, örökkel, Istennel, számoló lénné, Jézust követő tanítvánnyá csak így válhat. A Tükör jelen száma sarkalatos kérdést érint tehát, amikor a protestáns egyházakban a cigányok közt végzett missziói szolgálatra oly sok színben és szinten felkészítő képzést kívánja felvillantani.

### Gyakorlatba ültetni a tanultakat, és kinevelni az új munkatársakat

A Magyarországi Baptista Cigánymisszió célja az elesettek felkarolása és a lelki sebek gyógyítása, a cigány emberek és közösségek életének rendezése, felépítése, lelki növekedése, helyi szolgálók kinevelése, képzése, tanítványozása, a szolgálatra elhívottak mentorálása, hogy ők maguk tudjanak új embereket elérni, megtérésre segíteni, gyülekezetet plántálni, az új gyülekezetek felépült tagjai pedig ugyanúgy ennek a folyamatnak a részévé váljanak. Ezekre a feladatokra indulásként a cigány szolgálók bibliaiskolában kapnak felkészítést.

A Baptista Szeretetszolgálat és partnerszervezete, a North Carolina Baptists on Mission (Észak-karolinai baptista missziós szervezet) által szervezett hároméves Roma Bibliaiskola negyedévenkénti egyhetes találkozásokat foglal magába. Egy 30 fős kárpátaljai és erdélyi csoport már megkapta az oklevelét, most a második 26 fős csoportnál tartunk, melybe a cigánymissziós vezető, Kovács Bálint ajánlásával kerültek a baptista cigány gyülekezetek szolgálói is.

– A Roma Bibliaiskola tananyaga egy három éves képzésre épül. 18 tantárgy van, és min-

den szemeszterben két-két tantárgyat tanítunk. Januárban, áprilisban és szeptemberben találkozzunk, tanítunk és tanulunk egy-egy hétig. – mutatja be a bibliaiskolát annak vezetője, Ken Clark, Észak-karolinai lelkipásztor. – Ő- és Újszövetséget tanulmányozunk, pásztori, családi, gyülekezeti szolgálatról, evangélizációról, miszióról tanítunk. Egy-egy szemeszter a teológiai és hitvédelemnek, egyháztörténetnek, bibliatanulmányozásnak és prédikációfelépítésnek van szánva. – A bibliaiskola vezetője azt is hangsúlyozza, hogy a hallgatók minden szemeszterben vizsgáznak a tanultakból, a gyümölcsök pedig a helyi közösségekben, otthon igazán láthatóak igazán.

– Próbáljuk kiemelni, hogy amit itt tanulnak, azt adaptálják saját közösségeikre. Ezért hazavihető tananyagot is biztosítunk számukra. Kérdések, beszélgetések mentén tudjuk segíteni őket a helyi problémák kezelésében is. A kurzus kezdése előtt meglátogatjuk őket otthonukban, gyülekezetükben. Megfigyeljük őket saját közegükben. Próbálunk a szükségükre is helyben reagálni. Azoknak, akiket meglátogattunk valóban élő kapcsolata van Krisztussal. Láttuk, hogy gyakorlatba ültetik mindazt, amiről korábban tanítottuk őket az iskolában, és ők maguk is kinevelik utódjaikat. Az elmúlt öt évben attól tartottunk, hogy egy-két ember ragadja magához a gyülekezeti „hatalmat”. Mi viszont arra tanítjuk őket, hogy neveljenek ki maguk mellett munkatársakat, vezetőket, akik továbbviszik a munkát. Bátorító számunkra látni, hogy valóban így történik.

A cigány testvérek számára különleges testvéri közösség és feltöltődési lehetőség is a képzés, ahol imában, dicsőítésben és személyes beszélgetésekben is épül a testvéri közösség.

„Nekem a bibliaiskola azt jelenti, hogy közelebb kerülhetek ahhoz az Istenhez, aki teremtett, aki szeret, aki megváltott. Testvéreimmel együtt tudunk fejlődni, bölcsességet kapni Istentől a szolgálathoz. Mindannyiunknak lelki feltöltődés is.” – mondja Király Csaba Kiskőrösről. A vajai Pósch Ferenc szerint: „Itt elmélyülhetek az elhívásomban és Isten igéjének ismeretében. Ak-



Magyarországi és kárpátaljai cigány testvérek közös bibliatanulmányozása

kor tudok az emberek felé szolgálni, ha közel vagyok Istenhez”. Felesége, Gyöngyi hozzá teszi: „Megtanulom a rám bízott feladatot Isten akaratára szerint végezni. Megtanulom, hogy tudok segíteni azokon, akik a környezetemben élnek.” Az orgoványi, mindenki által csak Öcsi testvérnek ismert hallgató/résztevő pedig ragyogó arccal osztja meg: „Hálás vagyok Istennek, hogy a tanulás által érzem, ahogy Isten előtt egyre növekszem, érzem, ahogy feleml. Örülök, boldog vagyok Istennel. Míg élek, őt dicsérem, amiért feleml engem...”

– A világ minden táján probléma az előítélet. – fejt ki Ken pásztor a cigány emberekhez való egészséges viszonyulást. – A mások feletti ítéletkezés a szívből fakad. Csak Isten tudja megváltoztatni az emberi szívet. A mi felelősségünk, hogy hűségesek legyünk Isten igéjéhez, úgy szeressük és úgy lássuk az embereket, ahogy Isten látja őket. Azok szívében van szükség változásra, akik előítéletesek, nem azokéban,



Elmélyülés Isten igéjének ismeretében

### Kedves Olvasó!

A Tükör eddigi számai az interneten a [www.cimok.hu](http://www.cimok.hu) weboldalon érhetőek el.

Köszönettel fogadjuk észrevételeiket, javaslatokat az [info@cimok.hu](mailto:info@cimok.hu) címen. Hálaadás vagyunk, ha ezzel is segítik a cigánymisszió ügyének előmozdítását.

akkal szemben így viselkednek. Olyan folyamatoknak vagyunk a szemtanúi, amelyekben csak Isten tud lépni. Itt, a bibliaiskolában há-

rom-négy országot is képviselünk, és csak Isten tud összehozni és így egyben tartani embereket az ő ügyéért. Itt, egymás között nem hangsú-

lyozzuk, hogy ki honnan jött, mert mi itt mindannyian testvérek vagyunk Krisztusban.

*Patkás Rita*

## Egyetemi cigánymissziós oktatás a Magyarországi Evangélikus Egyházban

Ha visszatekintünk a Magyarországi Evangélikus Egyház és a Történelmi Magyarország, valamint a legfrissebb kori Magyarország cigányságának közös történetére, akkor azt találjuk, hogy évszázadokon keresztül a spontaneitás (pl. vándorló cigányok gyermekeinek megkeresztelése) és az egyház részéről inkább a tudományos, mint a gyakorlati, missziós megközelítés volt a jellemző. Az első magyarországi – részletes és igényes – bemutatása a hazai cigányságnak Augustini ab Hortis Sámuel evangélikus lelkész részéről 1775-ben, egy nívós cigány nyelvkönyv készítése Breznik János iskolaigazgató részéről 1852-ben, valamint az évszázadok során a cigányok teljes hiánya gyülekezetinkből jól mutatják ezt az alaphelyzetet. A 20. század első felében induló ébredési mozgalmak (pl. Keresztény Ifjúsági Egyesület) hoztak ugyan missziói szemléletet – ám csak periférikusan és időlegesen. Lényeges változás az utóbbi évtizedben vált kézzelfoghatóvá, amikor az elméleti, tudományos megközelítést felváltotta a gyakorlati.

Ennek egyik megnyilvánulása az Evangélikus Hittudományi Egyetemen (EHE) öt évvel ezelőtt elindított Bevezetés a cigánymisszióba című tantárgy oktatása. Az egyház nyilvánvaló küldetésének és a társadalmi szükségletnek a felismerése talált megértésre dr. Szabó Lajosnál, az EHE rektoránál, aki támogatta e kurzus beillesztését a lelkészhallgatók számára kötelező tantárgyak közé, így biztosítva azt, hogy az új lelkészgeneráció elegendő nyitottsággal induljon lelkési szolgálatára, hisz – a demográfiai előrejelzések szerint – az előttek álló évtizedek során

elkerülhetetlen, hogy ne jelenjen/jelenjenek meg gyülekezeteinkben, de az egyház egész spektrumában nemcsak az ún. cigánykérdés, de maguk a cigányok is. Ennek krisztusi-evangéliumi megközelítéséhez segíthet hozzá ez a képzés.

A jelenleg rendelkezésre álló egy fél-év ugyan nagyon rövid az átadandó ismeretek hallatlan gazdagsága tekintetében, de elegendő lehetőséget ad arra, hogy nyitottságot, szimpátiát, - ha netán nem lett volna – elfogadást alakítson ki a hallgatókban. Fontosnak tartottuk a hagyomány nélküli oktatás elindításakor, hogy ne csak tárgyi ismeretek átadását szolgálja a tantárgy, hanem sok személyes tapasztalatra is szert tehesse a hallgatók. A szemeszter során a cigányság történetével, magyarországi csoportjaival, szokásaival kapcsolatos alapvető ismeretek átadása mellett, hangsúlyt fektetünk a különböző felekezetek cigánymissziós tevékenységének bemutatására is. Szempont volt, hogy egy-egy szakterületet kiemelkedően jól ismerő vendégelőadók, misszióvezetők tartsanak órákat, s köztük cigány származásúakkal is megismerkedhessenek a hallgatók. Az ő személyes bevonódásukat erősíti az is, hogy készíteniük kell egy olyan házi dolgozatot, ami közellépést feltételez vagy a témához, vagy egy cigány közösséghez/emberhez (pl. cigány gyülekezet meglátogatása, riport készítés művésszel egy kiállítás/előadás kapcsán, börtönben lévővel stb.). Az egynapos szakmai út ennek a vonalnak a csúcspontja. Így vehettek már részt a lelkészövendékek különböző felekezetű cigány vagy magyar háttérű gyülekezetek csoportos meglátogatásán, avagy



*Zsámboki szakmai úton*

ismerkedhettek az Evangélikus Roma Szakkollégium életével. Az ismeretek szélesebb elérését szolgálja a kötelező/ajánlott irodalom gazdag választékának sora, és a félév végi számonkérés is. Az évek során egyre elfogadottabbá vált a tantárgy a hallgatók részéről, és a szervezők/vezetők is sokat finomítottak a struktúra, az órák felépítése, az elvárások tekintetében.

A szemeszter végén a hallgatókat a kurzus értékelésére kérjük, mert az összegzés nemcsak nekik fontos, hanem az oktatóknak is. Egy ilyen kérdésekből és válaszokból összeállított válogatás álljon itt zárásul:

Nézet, vélemény, amiben a képzés megerősítette korábbi álláspontomat:

*„A róluik szerzett ismeretek érthetőbbé tettek, hogy miért és hogyan gondolkodnak ők. Kicsit az ő szemszögükbe is bele tudok helyezkedni.”*

Amiben a legtöbbet fejlődtem, gazdagodtam a félév során:

*„A cigánymisszióval kapcsolatos nyelvezet, kommunikáció sokkal tisztább és egyértelműbb lett.”*

Bármilyen hatás, amit a jövőbeli szolgálatomra nézve fontosnak, inspirálónak érzek:

*„Amiben mindenképp inspirálódtam, hogy egy olyan gyülekezeti, egyházi kultúrát szorgalmaznak, mely nyit a cigányság felé.”*

*„Jó volt átélni, ahogy a cigány származású előadók örömmel és szeretettel jöttek. Az a sok tárgyi ismeret, amit megtanultam, később mindenképp jól jön! A misszióban fontos tudni, hogy kikhez megyünk.”*

*Bakay Péter*



*Pünkösdi vendégek előadása*

## Kialakult bennem a tudásvágy...

A Magyarországi Metodista Egyház tagja a Wesley Szövetségnek, melyben tíz egyház, illetve közösség fog össze az oktatásban, a könyvkiadásban és a wesleyanus teológiai örökség ápolásában. A Wesley Szövetség budapesti iskolája a több országban működő Europe-

an Nazarene College Magyarországi Oktatási Központja. Ez az iskola különleges lehetőséget kínál a cigány származású hallgatóknak, amikor érettségi nélkül is fölveszi őket főiskolai szintű képzésébe. A hazai felzárkóztató jellegű képzésnek ezt a személyre szabott módját a

Nazarene College pozitív nemzetközi oktatási tapasztalataira alapozzák.

Első lépcsőben a „Lelki Formálódás Oklevél” szerezhető meg 60 kredit teljesítésével. Ez a program mélyíteni szándékszik a hallgatók bibliai tudását és keresztény hitét, valamint segíti





Raffael István és felesége, Blanka, a Wesley Szövetség teológiai képzésének diákjai

őket a szellemi növekedésben, a szent életben, és bátorítja őket a helyi gyülekezetben történő nagyobb részvételre. A második lépcsőben 120 kredit teljesítésével szerezhető meg a „Keresztény Szolgálat Diploma”. Teológiai, kommunikációs, lelkipásztori, önismereti és missziós képzést nyújt, mely akár a felszentelt szolgálat alapja is lehet az egyházban. Egyre több a cigány érdeklődő, felvételiző.

Két cigányszármazású diákkal beszélgettem a képzésben szerzett tapasztalataikról.

Raffael István és felesége, Blanka az abonyi metodista cigány gyülekezet tagjai. Megtérésük óta az a vágyuk, hogy életük, házasságuk, gyermekeik nevelése egyre inkább a Biblia igazságait tükrözze. Lelkésziük biztatására felvételiztek a képzésbe, és már 3. éve ott tanulnak.

– *Miért jelentkeztetek a Wesley Szövetség teológiai képzésére?*

– István: A legfőbb indítékunk az volt, hogy szerettük volna közelebről megismerni Jézus Krisztust, hogy jobban szolgálhassuk őt. Arra is gondoltunk, hogy jó lenne más szempontból is megismerni a Szentírást. Legjobban azt szeretnénk, ha másoknak is vonzóvá tehetnénk Jézus Krisztust.

– *Hogyan tudjátok megoldani a részvételt?*

– Havi két konzultációnk van, melyben van munkanap is, a péntek. A munkahelyeinken megértőek, kapunk szabadságot. A gyermekeink felügyeletében a rokonok segítenek. A tanulásban pedig sokat segítünk egymásnak Blankával.

– *Milyen követelményeket támasztanak veletek szemben?*

– Blanka: A konzultációkra készülnünk kell, persze részt is kell vennünk, házi dolgozatokat írunk, olvasmányainkról naplót vezetünk. Fel-

készítenek a gyülekezeti szolgálatra, minden konzultáció nagyon gyakorlatias. Igehirdetést is tanulunk, hogyan adjuk tovább Isten igéjét, a gyülekezetben pedig alkalmazzuk az ismereteinket, szolgáljuk az embereket Jézus nevében.

– *Változtatok-e valamiben, amióta részt vesztek a képzésben?*

– István: Olyan oktatást kapunk, ahol nemcsak az ismeretek fontosak, hanem a lelki formálódásunk is. Azt hiszem, hogy alázatosabb lettem az Úr felé és a Biblia felé. Nyitottabb lettem az emberek felé. Kialakult bennem a tudásvágy és az a vágy is, hogy megismersem másokkal a hit alapjait.

– Blanka: Növekedett az Isten felé való bizalmam, másképp látom az embereket és a világot, bátrabban beszélek az igéről mindenkivel, mert több már az ismeretem. A képzés abban is segített, hogy kitartóbb lettem. Nagyon hálásak vagyunk az Úrnak, hogy tanulhatunk! Tanárainknak is hálásak vagyunk, mert nagyon sok segítséget kapunk tőlük. Ők nemcsak tanítanak minket, hanem testvéri közösségben is vannak velünk, például együtt imádkozunk.

– *Köszönöm a beszélgetést, és kívánom, hogy egyre többen éljenek ezzel a nagyszerű tanulási lehetőséggel!*

Kurdi Zoltán

## „...építse egyik a másikat”

Az alábbiakban olyan főbb, a Magyar Pünkösdi Egyház Cigánymisszió (MPE OCM) berkein belül elindult bibliaiskolai képzéseket mutatok be, melyek az általunk utolért cigány keresztények képzését, alapos ismeretekhez való hozzájutását segítik vagy segítették. Hadd idézzek írásom elején olyan irányadó alapelveket, melyek az MPE OCM viszonyulását híven tükrözik a missziói munkában, a szolgálatra való felkészítésben. „Nem jó motiváció, ha azért akarok szolgálni, hogy kiteljesedjek. A szolgálat önmagam halálát jelenti, teljes megalázkodást, a cigány emberek lábmosását. Itt nem én vagyok a nagy..., hanem én vagyok a szolga, akit Isten használ...” (Durkó Albert, misszióvezető) „Isten nem tesz különbséget emberek között, cigányok és nem cigányok között... A tanítványképzésben tehát nem az a meghatározó, hogy hogyan jöttünk, hanem az, hova tartunk.” (Szentesi Zoltán, vezető presbiter)

1996-ban kezdődött el az oktatás a Magyar Pünkösdi Egyház (akkor még Evangéliumi Pünkösdi Közösség) Országos Cigánymisszió által alapított Keresztény Népfőiskolán (KNF). Az ország több pontján indult már tanfolyam, amelyben a kezdetektől több mint 300 személy szerzett lelkes munkatárs képesítést. Fontos szempontunk volt a cigány vezetők képzése, így a résztvevők 40-50 százaléka cigány származású keresztények közül került ki. Célkitűzésünk az volt, hogy diákjaink tanulmányuk befejezése után képesek legyenek kezelni a mindennapi élet kihívásait, hogy készek legyenek Isten adta lelki ajándékaik felismerésére, hogy felkészüljenek a különböző gyülekezeti területeken való tevékeny munkára. A végzett hallgatók közül többen vezetői feladatokat látnak el egy-egy csoport

élén, vagy éppen közösségi munkát végeznek kisebbségi önkormányzatokban, érdekképviseleti és civil szervezetekben, valamint missziós társaságoknál. Ez az intézményünk 2014-ben befejezte működését. A megkezdett jó gyakorlatot új működési formákba ültettük át. Alapozó hitéleti kurzusokat, bibliaiskolát is indítottunk az ország két megyéjében: Békés és Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében. A tanfolyam résztvevőinek többsége cigány származású, akik az MPE OCM házi csoportjaiból kerülnek ki és képzik tovább magukat. A résztvevők törekvése, hogy több ismeret szerezzenek a Bibliából, hogy aztán ők is taníthassanak másokat. A hitéletben való elmélyülés mellett, külön érdeme a bibliaiskolának, hogy felnőtt embereket von be az élethosszig tartó tanulás folyamatába, iskolarendszeren kívül nyújtja a tanulás élményét, kompetenciákat fej-

leszt olyanoknak, akiknek felnőttként már nincs lehetősége a tanulásra. A foglalkozások fejlesztik a résztvevők kommunikációs készségeit, lehetőséget biztosítanak újabb támogató közösségek kialakulásához. Az ismeretszerzés sikerélményt, reményt ad azoknak, akiknek igazán nagy szükségük van növelni az önbecsülésüket.

A Hit, Remény, Szeretet (röviden HiReSz) férfi bibliaiskola különleges névvel ellátott. Olyan vezetőképző, illetve látás megvalósulását segítő iskola, melynek fókuszában az alapstratégia elsajátítása állt. Miben is áll ez az alapstratégia? Személyes elérés és tanítványozás cigányok körében, mely önmagában nem hordoz különösebb újdonságot, de azt új szemléletből, más megközelítésből és nézőpontból tanítottuk. Arra motiváltuk a résztvevőket, hogy kics csoportos közösségben törekedjenek az egymás felé való



Bibliaiskolai oktatás az MPE OCM gyülekezetvezetői és missziómunkásai számára



„...egyik a másikat építse”

szolgáltatásra. Megkívánjuk törni azt a régi és rossz berögződést, mely a gyülekezeti szolgálatot, az egyház építését elitista elgondolás miatt csak különleges kevesek birtokába utalta. 2014-2016 között Eddy Leo-t, egy indonéz származású nemzetközi tanítót, az Abbalove Ministries egyik alapítóját és Asien Kurniadi-t, egy szintén indonéz

származású pásztort volt alkalmunk többször is vendégként fogadni. Ők segítettek elmélyíteni az új megközelítésű tanítást a bibliaiskolai hallgatók szívében. Elközelítettség nélkül ez a fajta oktatási mód sematikusá válhat, viszont elengedhetetlenül fontos, hogy a cigány gyülekezeti vezetők szemléletmódja átformálódjon. Jelenleg a gyülekezetekben folyik tovább a munka kiképzett vezetők által, akik továbbadják a tanulatokat.

A 2017-es év folyamán indult el az MPE OCM szervezésében és rendezésében az úgynevezett „Vezetői találkozók” sorozat. A cél gyakorlati, a mindennapos missziói munka során felmerülő problémák, nehezen kezelhető kérdésekre, helyzetekre való válaszadás és felkészítés. A több, mint egy éve jól működő találkozók során őszinte kapcsolatok alakultak. Jó testközelből látni a vezetőtársak eredményeit, gyümölcseiket, azt, hogyan van rájuk hatással a

presbitérium támogató munkája. Az elmúlt időszak erőfeszítései, befektetései nem voltak hiábavalók, testvéreink profitálnak belőlük és önálló győzelmeket aratnak. A cigány emberek tömeges megtérése elképzelhetetlen cigány gyülekezeti vezetők nélkül. Ez a vágyunk, hogy olyan vezetők nőjenek fel, akik autentikusan tovább tudják vinni az Istentől kapott látást az övéik közé és a megvalósulásnak eszközei lesznek.

Az elmúlt években a missziókon belüli cigánygyülekezetekben feltámadt az igény klasszikus bibliaismereti oktatásra. A gyülekezeti tagoknak alapvető bibliaismereti oktatás a fő irányításunk. A „Regionális bibliaiskolák” célja a Biblia alapvető tartalmát, szereplőit, eseményeit, és általános üzenetét megismertetni. Cigány testvéreink hűségesen tanulják a Bibliát, helyesen hasogatják az igazság beszédét.

Fajó Attila

## Misszió a felsőoktatásban

A Magyarországi Református Egyház hittudományi képzést kínáló intézményeiben a hallgatók évek óta részt vehetnek romológiai, a cigány kultúrával kapcsolatos és missziológiai ismereteket átadó kurzusokon, elősegítve a leendő lelkészek és hitoktatók hatékonyabb szolgálatát a közösségekben, iskolákban.

A Sárospataki Református Teológiai Akadémián a 16. század vége óta folyik teológiai oktatás, a régió sajátos történelmi helyzetére való tekintettel azonban sokáig csak lelkészképzésben vehettek részt az intézmény falai között tanuló diákok. A kétezres évek közepétől egyre több roma származású hallgató jelentkezett az akadémiára, és az igény is nagyobb lett olyan képzési szakirány létrehozására, amely kimondottan a cigány közösségekben végzett munkát helyezi szakmai alapokra. A pataki teológia református közösségszervező képzésén négy specializációt választhatnak a hallgatók: az egyházi művelődésszervező, diakóniai szakterületi ismeretek valamint a himnológia mellett 2010-től roma közösségszervező szakirány is a tanulmányok részét képezi. A 180 kreditet képező specializáció 40 kreditet tesz ki, a roma közösségszervezést hallgatók olyan tantárgyakat vehetnek fel, mint a cigány kultúra, szociológia, missziológiai ismeretek, pedagógia, etikai ismeretek, valamint külön tárgy vizsgálja a cigányok megjelenését a médiában.

A Debreceni Református Hittudományi Egyetemen a 2015/2016-os tanév második szemeszterétől van lehetősége az egyetemre jelentkezőknek romológiát hallgatni. Az első félévben szabadon választható, 2016 őszétől pedig kötelező tárgyként vehették fel tanulmányaik közé a hittudományi képzésekben résztvevők, utóbb már a nyár folyamán megalakult Romológia Tanszék keretein belül. A DRHE hallgatói – hitéleti, vagy nem hitéleti szakokon egyaránt – három félév

éven keresztül tanulnak romológiát: a kurzusok egymásra épülnek. Első két szemeszterben a cigányság történetét s kultúráját, hagyományait, jelenlegi helyzetüket ismerik meg a hallgatók, a harmadik félév pedig szakspecifikus képzést jelent. Ennek keretében a hitéleti szakokon tanulók cigánymissziós, pasztorációs képzésben részesülnek, a nem hitéleti szakos hallgatók pedig megismerkednek a jelen oktatási helyzet okáival, a teendővel, a működő megoldási gyakorlatokkal, az integratív, inkluzív pedagógia módszertanával. A tanszék kiemelten fontosnak tartja, hogy a hallgatók az átfogó elméleti tudás megszerzése mellett – jövő pályájukat, sikeres szolgálatukat, munkájukat meghatározó, segítő – gyakorlati ismereteket, módszertant is elsajátítsanak. Ennek érdekében számos terepgyakorlatra vizik a diákokat (cigánytelep, gettó, cigány iskola, cigány/roma gyülekezet), az egyetemen érzékenyítő programokat szerveznek (cigány képzőművészek kiállítása, cigánymissziós bemutatkozás), és cigánymissziós találkozók is állandó vendégek. Az egyetem a 2017/2018 tanévtől induló Romológiai társadalomismereti szakirányú levelező képzésünk indításával be-

kapcsolódott a felnőttképzésbe is, április 27-én pedig helyt adott a Wáli István Református Cigány Szakkollégium „JövőKépZés” címet viselő konferenciájának.



Cigánymissziós tanulmányút Bagaméron

A budapesti Károli Gáspár Református Egyetemen amellet, hogy a Romológia Diák-műhelynek ad otthont falain belül, évről évre tanulmányutakat szervez cigánymissziós közösségekbe, hogy hallgatói első kézből megtapasztalhassák, milyen a cigány és nem cigány testvérekkel együtt Istent dicsőíteni. Ezek az utak arra is nagyszerű lehetőséget biztosítanak, hogy a résztvevők megismerjék a cigány gyülekezeteket, azok liturgiát, a tagok életkörülményeit, hiszen számtalan alkalommal házaknál gyűlnek össze egy-egy alkalomra. A legutóbbi ilyen több napos kirándulásra 2017 októberében került sor, Hajdú-Bihar megye több településén, Bagaméron, Konyáron, Pocsajban és Esztárban. Az egyetem 2017 májusában közös konferenciát szervezett a RefoRommal, azaz a Budapesti Református Cigány Szakkollégiummal „Ti már nem is vagytok igazi cigányok” - címmel, ahol ismert kutatók mellett roma szakkollégiumok hallgatói is előadtak.

Dezső Attila  
Fotók: Vargosz



Debreceni teológushallgatók az Országos Református Cigánymissziós Imanapon